

## ПОЛОЖЕНИЕ

19.01.2026 № \_\_\_\_\_

**о порядке и условиях  
проведения муниципального  
этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года»  
МУ «ОДО» Шелковского  
муниципального района**

г. Шелковская

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее - Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи, условия и правила, перечень документов и материалов, регламентирующие участие в конкурсе; структуру, формат конкурсных испытаний, регламент и критерии их оценивания; порядок формирования и компетенции организационного комитета Конкурса, жюри Конкурса и счетной комиссии Конкурса (далее соответственно Оргкомитет, Жюри), определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченская республиканская организация Общероссийского профсоюза образования и науки, (далее соответственно - Министерство, Профсоюз).

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МУ «Отдел дошкольного образования» Шелковского муниципального района.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для участников Конкурса. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагогических работников, распространению лучших образцов педагогической практики и их трансляции с использованием зрелищных креативных подходов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в феврале месяце текущего года. Продолжительность проведения всех туров финала Конкурса - не менее 14 (четырнадцати) календарных дней.

1.6. Цели Конкурса:

-выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

-создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

-повышение общественного статуса и значимости профессии педагога дошкольного образования в профессиональной и общественной среде.

1.7.Место проведения Конкурса: дошкольные образовательные учреждения (далее-ДОУ) г. Шелковская.

1.8.Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МУ «Отдел дошкольного образования» Шелковского муниципального района.

## **2.Условия участия, требования к документам и материалам Конкурса**

2.1.Участниками Конкурса могут стать педагогические работники ДОУ, расположенных на территории Шелковского муниципального района, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

2.2.К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей ДОУ.

2.3.От каждого МБДОУ Шелковского муниципального района, для участия в муниципальном этапе Конкурса представляются кандидаты, набравшие наибольшее число баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний.

2.4. Для участия в Конкурсе участникам необходимо до 2 февраля текущего года подать список в отдел ведущему специалисту.

2.5.Оргкомитет формирует списочный состав участников муниципального этапа. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.6. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются старшие воспитатели, руководители дошкольных образовательных учреждений.

## **3.Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

Конкурсные мероприятия проходят в два этапа. В первый этап входят конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс». Во второй этап входят конкурсные испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Педагогические дебаты». Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

3.1.В конкурсных испытаниях первого этапа принимают участие конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом. В

конкурсных испытаниях второго этапа принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

### 3.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до трех минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (фамилия, имя, отчество, должность) и дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ), в котором он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» - 10 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает индивидуальные оценочные ведомости.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

### 3.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность определяются жеребьевкой.

Тема занятий утверждается Оргкомитетом до начала первого тура. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/ или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в ДООУ. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: первый – проведение мероприятия с детьми; второй – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДООУ этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми в день проведения занятия.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает индивидуальные оценочные ведомости.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2

		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2.	Методическая грамотность	2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4.	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Коммуникативная культура	5.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		5.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2

		5.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		5.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		5.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-50

3.1.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс». Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Организационная схема конкурсного испытания: мастер-класс проводится с участием малой группы коллег. Состав малой группы формируется из числа участников конкурса. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 50 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает индивидуальные оценочные ведомости.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая	1.1	представляет оригинальную педагогическую	0-2

	обоснованность		практику по актуальным направлениям развития системы образования	
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
2.	Практическая значимость и применимость	2.1	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.2	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.3	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.4	обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3.	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи	0-2

			(правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.4	оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
Итоговый балл				0-50

3.2. Во второй этап входят конкурсные испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Педагогические дебаты». В конкурсных испытаниях второго этапа принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

3.2.1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Тема просветительского мероприятия с родителями утверждается оргкомитетом конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Оргкомитета перед началом конкурсного мероприятия. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут; беседа конкурсанта с членами жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает индивидуальные оценочные ведомости.



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-	0-2

		нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
Итоговый балл			0-40

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания, с участием модератора, ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, а также тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Перечень вопросов и ситуационных задач для конкурсного испытания «Педагогические дебаты» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает индивидуальные оценочные ведомости.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования, современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Глубина нестандартность суждений, обоснованность реалистичность	и 2.1.	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		и 2.2.	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для	0-2

	предложенных решений		решения проблемы	
		2.3.	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.4.	отстаивает целесообразность предложенных профессиональной задачи решений	0-2
3.	Мотивированность, целеустремлённость и сила личности	3.1.	придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2.	конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4.	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	4.1.	придерживается норм педагогической этики, излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		4.2.	организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		4.3.	гибко управляет собственными эмоциями	0-2
		4.4.	преодолеывает коммуникативные барьеры	0-2
		4.5.	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учётом ситуации коммуникации	0-2
Итоговый балл				0-30

#### **4. Организация работы Оргкомитета, жюри, экспертной и счетной комиссий Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета, а также утверждаются состав Жюри.

Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- формирует состав Жюри, определяет регламент их работы; определяет место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава, и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

Председатель Оргкомитета - председатель Жюри наделяется исключительным правом внесения дополнительных конкурсных испытаний во второй или третий тур без предварительного согласования (при необходимости).

4.2. Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри.

Состав Жюри для оценивания конкурсных испытаний формируется на основании предложений от МБДОУ городского округа город Аргун, родительской общественности, а также представителей иных органов и организаций по согласованию.

В состав Жюри могут входить педагогические работники ДОУ, победители и лауреаты предыдущих лет регионального и федерального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представители общественных организаций.

Оценивание результатов конкурсных испытаний происходит в соответствии с критериями Конкурса, оформляются оценочные листы.

4.2. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.3. Организация подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, осуществляется председателем жюри.

## **5. Подведение итогов и финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители Конкурса. Спонсорам, организациям, оказывающим материальную помощь Конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

5.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляют руководители МБДОУ.

Руководители ДОУ городского округа обеспечивают условия для участников Конкурса: своевременную организацию замещения с сохранением заработной платы по месту работы на период прохождения Конкурса; логистику к месту проведения конкурсных мероприятий и обратно; психолого-методическое сопровождение в процессе подготовки и участия в конкурсных испытаниях.

5.3. Все участники, члены Жюри и педагогический работник, занимавшийся подготовкой победителя Конкурса-награждаются благодарственными письмами.

5.4. Финалисты, признанные лауреатами Конкурса по итогам конкурсных испытаний второго этапа, награждаются грамотами МУ «УДУ г. Аргун».

5.5. Лауреат Конкурса, набравший максимальную сумму баллов по результатам конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса и награждается Почетной грамотой МУ «Отдел дошкольного образования» Шелковского муниципального района.

5.6. При необходимости Оргкомитет вправе учреждать дополнительные номинации.

5.7. Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств МУ «Отдел дошкольного образования» Шелковского муниципального района.

## **6. Освещение и пропаганда Конкурса**

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

с Председателем ППО

МУ «ОДО» Шелковского муниципального района

\_\_\_\_\_ Я.И.Адамова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.