|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства обучения и воспитания  **Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.  **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**   * печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.); * электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.); * наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); * демонстрационные(гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) * спортивное оборудование и т.п.   **Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.  Принципы использования средств обучения:   * учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; * гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; * учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); * сотворчество педагога и обучающегося; * приоритет правил безопасности в использовании средств обучения; * [учет методическими пособиями](http://xn--71-jlc4bza.xn--p1ai/index/sovety_specialistov/0-46), [демонстрационными материалам](http://xn--71-jlc4bza.xn--p1ai/index/nashi_gruppy/0-40)и в соответствии с образовательной программой.   Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность [учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов](http://xn--71-jlc4bza.xn--p1ai/index/sovety_specialistov/0-46), обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.  [Развивающая предметно - пространственная среда](http://xn--71-jlc4bza.xn--p1ai/index/nashi_gruppy/0-40) групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.  Средства обучения и воспитания  **Физическое развитие**   * Обручи пластмассовые * Мячи разного диаметра * Набор кеглей * Коврики массажные * Корригирующая дорожка * Скамейки для ходьбы * Щиты для бросания * Скакалки детские * Шнуры * Канат для перетягивания * Флажки разноцветные * Ленты   **Познавательное развитие**   * Наборы тематических предметных карточек * Серия демонстрационных сюжетных тематических картин * Игрушки-персонажи * Набор плоскостных геометрических фигур * Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм * Дидактические игры * Муляжи фруктов и овощей   **Речевое развитие**   * Наборы предметных карточек по темам * Набор сюжетных карточек по темам * Предметные игрушки-персонажи * Комплекты детских книг по темам * Иллюстрации к детской художественной литературе   **Художественно-эстетическое развитие**   * Магнитная доска * Изделия народных промыслов * Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования * Бумага для рисования * Стаканчики * Трафареты * Кисточки * Карандаши простые, цветные * Мелки восковые * Бумага цветная * Картон цветной, белый * Пластилин * Доска для работы с пластилином * Игрушки-персонажи * Флажки разноцветные * Куклы * Наборы настольного конструктора   **Технические средства обучения**  Экранно-звуковая аппаратура:   * Музыкальный центр * Телевизор |  |  |