**C:\Users\001\Desktop\УЧ ПЛАН.tif**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» Шелковского муниципального района» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

3. На основании основной образовательной программы ДОУ, составленной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО;

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте Росси14 ноября 2013 г. N 30384);

7. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» Шелковского муниципального района» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств,, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-­двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год продолжается с 1 сентября 2021 года по 29 мая 2022 года. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» функционирует в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)

Средняя группа «Звездочки» (4-5 лет)

Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет)

**План организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | |
| Кол-во часов | | Кол-во часов | | Кол-во часов | |
| Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год |
| Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественное творчество: |  |  |  |  |  |  |
| -рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| -лепка | 1/0 | 18 | 1/0 | 18 | 1/0 | 18 |
| -аппликация | 0/1 | 18 | 0/1 | 18 | 0/1 | 18 |
| ИТОГО: | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 |

Примечание: временная нагрузка на ребенка /в астрономических часах/ на каждом занятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей. (младшая 15 мин.; средняя гр. 20 мин.; старшая 25 мин.)

**Сетка ООД в старшей группе «Почемучки»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Базовая образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | | |
| 1 | Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 9.00 – 9.25 |
| 2 | Физическое развитие | 9. 35.–10.00 |
| **Вторник** | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 9.00 – 9.25 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.35.–10.00 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 10.10–10.35 |
| **Среда** | | |
| 1 | Развитие речи | 9.00 – 9.25 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | 9.35.–10.00 |
| 3 | Физическое развитие | 10.10–10.35 |
| **Четверг** | | |
| 1 | Развитие речи  (чередуется с художественной литературой и развитием речи) | 9.00 – 9.25 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | 9.35.–10.00 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 10.10–10.35 |
| **Пятница** | | |
| 1 | Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 9.00 – 9.25 |
| 2 | Физическое развитие | 9.35.–10.00 |

**Сетка ООД в младшей группе «Солнышко»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Базовая образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | | |
| 1 | Познавательное развитие(ребенок и окружающий мир). | 9.00 – 9.15 |
| 2 | Физическое развитие | 9.25 – 9.40 |
| **Вторник** | | |
| 1 | Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений) | 9.00 – 9.15 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 9.25 – 9.40 |
| **Среда** | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | 9.00 – 9.15 |
| 2 | Физическое развитие | 9.25 – 9.40 |
| **Четверг** | | |
| 1 | Развитие речи. | 9.00 – 9.15 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 9.25 – 9.40 |
| **Пятница** | | |
| 1 | Художественное творчество  (рисование) | 9.00 – 9.15 |
| 2 | Физическое развитие  (на воздухе) | 9.25 – 9.40 |

**Сетка ООД в средней группе «Звездочки»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Базовая образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | | |
| 1 | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) | 9.00 – 9.20 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 9.30 – 9.50 |
| **Вторник** | | |
| 1 | Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений). | 9.00 – 9.20 |
| 2 | Физическое развитие | 9.30 – 9.50 |
| **Среда** | | |
| 1 | Развитие речи  (чередуется с художественной литературой и развитием речи) | 9.00 – 9.20 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 9.30 – 9.50 |
| **Четверг** | | |
| 1 | Художественное творчество  (рисование) | 9.00 – 9.20 |
| 2 | Физическое развитие | 9.30 – 9.50 |
| **Пятница** | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | 9.00 – 9.20 |
| 2 | Физическое развитие  (на воздухе) | 9.30 – 9.50 |