

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА» СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА»
СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ»
Хаджиева С.Х.
Приказ №37 от 28.03.2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ХАНИФА» СТ. СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ»
ЗА 2024 ГОД**

ст. Старо-Щедринская - 2025 г.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения Самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Заведующим МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» составлен отчет по результатам Самообследования ДОУ за 2024 календарный год. В процессе Самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» Шелковского муниципального района ЧР за 2024 календарный год.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА» СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 03.02.2020 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 30 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 30 детей;
- 1 ГКП – 40 детей.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА»
СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ».

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДОУ.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: в лице Администрации Шелковского Муниципального Района Чеченской Республики (далее Учредитель),

Юридический адрес: 366112, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Старо-Щедринская, ул.Советская,32 А.

Фактический адрес: 366112, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Старо-Щедринская, ул.Советская,32 А.

Электронный адрес: detskiysad.khanifa@mail.ru

Лицензия: 20 Л02 №0001586

Сайт: <http://do950396.do95.ru/>

Заведующий: Хаджиева Сапият Хамидовна **Телефон:** 8938-989-15-79

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные функции ДОУ:

- Реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Качество реализуемых образовательных программ;
- Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- Жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

На конец 2024 года детский сад посещают 130 детей, функционирует 3 группы:

Возрастная группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Младшая группа	1	от 3 до 4 лет	30
Средняя группа	1	от 4 до 5 лет	30
Старшая группа	1	от 5 до 6 лет	30
ГКП	1	от 3 до 4 лет	40

Продолжительность обучения на каждом этапе — 1 учебный год.

Форма обучения — очная.

Режим работы ДОУ

Дни недели	Время пребывания детей
Понедельник	с 7.00 до 19.00
Вторник	с 7.00 до 19.00
Среда	с 7.00 до 19.00
Четверг	с 7.00 до 19.00
Пятница	с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

Режим работы Консультативного пункта

День недели	Время работы
1-й вторник месяца	15.00 ч. - 16.00 ч.
3-й вторник месяца	15.00 ч. - 16.00 ч.
Очные консультации специалистов предоставляются по предварительной записи по телефону, в соответствии с графиком работы специалистов.	

Выводы: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной «10» января 2020 г., серия 20Л02 № 0001586, регистрационный номер № 3202 Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-95-01-001447 от 30 декабря 2019 года.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1192036008482.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2011004018

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 201101001

МБДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике серия № 2941996 № 20.ЧР.88.000. М.000498.12.19 от 27.12.2019г.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА» СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ» утвержден Постановлением Администрации Шелковского муниципального района №130 от 14.12.2023г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации” Об образовании в Российской Федерации“ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

2. Система управления ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» управление строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Учредителем МБДОУ является Администрация Шелковского муниципального района.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы сотрудничества с родителями: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, консультации для родителей, анкетирование, работа сайта в сети Интернет.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, одному из Родителей выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъекта РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ). Компенсация назначается с месяца подачи заявления со всеми необходимыми документами.

Система контроля МБДОУ:

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить

отклонения в работе, причины и пути их устранения. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, сбор и анализ информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля издавались приказы заведующего.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают анализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Педагогические советы являются одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы. Цель и задачи, принятые педагогическим коллективом на 2024год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Изучить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи дошкольников через все виды игровой деятельности, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и

последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

2. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества двигательных навыков воспитанников; расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; повышать методический уровень педагогов по организации работы с родителями.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Работать над вопросами экологического воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет), ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, для спортивных мероприятий на воздухе. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные

ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН для дошкольных организаций.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи.

В детском саду осуществляется 3-разовое питание, за счет уплотненного полдника в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20 для дошкольных организаций.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В МБДОУ функционирует 3 возрастные группы:

Возрастная группа	Название группы	Количество групп	Количество детей
Младшая (3-4 г.)	«Солнышко»	1	30
Средняя (4-5 л.)	«Звездочки»	1	30
Старшая (5-6 л.)	«Почемучки»	1	30
ГКП (2-3г.)		1	40
Итого:			130

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская».

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют - 11 педагогов: из них старший воспитатель - 1, воспитатели - 8, педагог-психолог - 1, социальный педагог – 1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование показателей	Всего работников человек	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование по программам подготовки	из них педагогическое

				специалистов среднего звена	
Численность педработников - всего	11	6	6	6	6

Распределение педагогического персонала по возрасту

Численность педагогических работников - всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года)							
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
11	4	4	1			1	1	

Распределение педагогических работников по стажу

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	2	3	1	1		2

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 3 принтера черно-белых.

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось компьютером и принтером.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2016» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 11 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной, и раздевальной комнат.

В МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- актовый зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют (заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Во всех возрастных группах имеются телевизоры.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный Главой Администрации Шелковского муниципального района, оборудована КТС (кнопка тревожной сигнализации), которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, а также тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

Вывод: обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объёме

10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Родители ДОУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей. Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В ДОУ проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание. (собрания проводились дистанционно).

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между родителями и ДОУ.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в течение 2024 года педагоги оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, результаты самообследования за 2024 год показали, что: в ДОУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Водится планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, для дальнейшего совершенствования педагогического процесса, основной **целью** считать следующее: создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно-нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Показатели
деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел./ 70%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 чел./30%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./ 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел./ 7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120чел./ 92%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 чел./ 70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 / 0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 11/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Ханифа» ст.Старо-Щедринская» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.