

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА»
СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ

(наименование дошкольного
образовательного учреждения)

Протокол

№ 6 от 20 . 06 . 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Хаджиева Сопият Хамидовна

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА»
СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ

(наименование дошкольного
образовательного учреждения)

 С.Х.Хаджиева/

подпись

расшифровка

№ 85 от 25 . 06 . 2025 г.

**Положение
о режиме занятий воспитанников
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА»
СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД «ХАНИФА» СТ.СТАРО-ЩЕДРИНСКАЯ» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год

3. Режим занятий, обучающихся (воспитанников)

3.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей со сложным дефектом (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.2.3. двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

3.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.5. Занятия по реализации образовательных программ дошкольного образования для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.6. Во время занятий педагогические работники проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки, ритмические упражнения).

3.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

3.9. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.10. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их

производительностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

3.11. В группах старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) занятия могут планироваться в первой и во второй половине дня.

3.12. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей
- инструктором по физической культуре (бассейн) в бассейне во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей.

3.13. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом проводятся в логопедическом пункте в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

3.14. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

3.15. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.17. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы и адаптированной образовательной программой для детей со сложным дефектом (с учетом возможностей детей) Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.