

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

Шелковского муниципального района

(МУ «УДО» Шелковского муниципального района)НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКАН ШЕЛҚОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН

АДМИНИСТРАЦИ

Шелковски муниципальни к1оштан «Школал хьалхарчу дешаран урхалла»

Муниципальни учреждения

(Шелковски муниципальни к1оштан «ШХЪДУ» МУ)

СПРАВКА

по результатам мониторинга:

«Работа дошкольного образовательного учреждения по формированию элементарных математических представлений в старших группах».

Дата проверки: с 02.04.2018г. по 11.04.2018г.

Основание проверки: приказ № 29 от 02.04.2018 г.

Состав комиссии: З.А.Гучигова –начальник МУ «УДО»;

Я.И.Адамова –ведущий специалист МУ «УДО»;

О.В.Бугрова-заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Жемчужина».

Цель:

определить эффективность используемых средств, выявить уровень сформированности знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

Методы проверки:

Планирование работы по формированию математических представлений.

Оценка профессиональных умений воспитателя.

Создание условий.

Обследование уровня развития детей.

Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

При анализе плана воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» ст. Шелковская, МБДОУ «Детский сад Василек» ст.Шелкозаводская», МБДОУ «Детский сад «Зезаг»с.Коби», МБДОУ «Детский сад «Золушка» пос.Парабоч» отмечено, что задачи по формированию математических представлений соответствуют содержанию перспективных планов. Освоение детьми заданного в программе материала по математическому развитию осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности.

Документация по календарно - перспективным планам воспитателей всех дошкольных образовательных учреждений ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитателей должное место отводится математической работе с детьми. Прописаны

различные дидактические, а так же индивидуальная работа с детьми в соответствии с возрастом и потребностями детей. Дидактические игры, индивидуальная работа планируются регулярно, различной тематики. Но в МБДОУ «Золушка» пос.Парабоч» и МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Коби» не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. Также, не достаточна отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» ст.Шелковская» в блоке организованного обучения детей на занятиях планируются разнообразные виды их проведения: занятия- сказки, путешествия и др. Предпочтение отдается наглядным, игровым, практическим методам обучения, словесные методы сопровождаются разнообразными формами наглядности и практической деятельности детей.

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» ст.Шелковская», МБДОУ «Детский сад «Василек» ст.Шелкозаводская» в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми планируются: досуги, развлечения, игры эксперименты, наблюдения, экскурсии. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно-математическому развитию и в самостоятельной деятельности детей.

Посещение ООД по ФЭМП во всех вышеуказанных садах показало, что организация и руководство математической деятельностью детей осуществляется воспитателями умело. Комиссия отметила хорошую подготовку воспитателей «Детского сада «Радуга», «Детского сада «Василек» к занятиям, подбор игрового и наглядного материала, соответствие возрасту и доступность объясняемого детям материала, присутствие приемов, направленных на привлечение и сосредоточение внимания детей

Освоение необходимой терминологии происходит в интересных детям играх, творческих заданиях, практических упражнениях. В условиях игры, на занятиях педагоги организует живое, непринужденное общение с детьми, исключая навязчивые повторения.

Оценив деятельность и знания воспитанников, можно сделать вывод о том, что дети «Детского сада №4 «Радуга», «Детского сада «Василек»:

- самостоятельно применяют доступные им способы познания (сравнивают, классифицируют, изменяют и т. д.);
- строят простые высказывания о сущности выполненного действия;
- владеют способом воссоздания геометрических фигур;
- активно включаются в коллективную игру;
- помогают сверстнику в случае необходимости;
- дают достаточно точно словесную оценку

и способность между частями и целым, а также умение определять количество предметов.

В «Детском саду №4 «Радуга», «Детском саду «Зезаг» создана современная и разнообразная предметно-развивающая среда по формированию математических представлений; эстетично оформлены уголки. Воспитателями детских садов подготовлен уголок, куда вошли пособия для развития элементарных математических представлений: дидактические игры и упражнения. В арсенале педагогов имеются традиционные и нетрадиционные материалы, пособия и игры, выполненные как своими руками, так и фабричного производства. Воспитатели используют качественный наглядный и демонстрационный материал, который периодически обновляется и пополняется. Детей окружают игры, развивающие мысль и приобщение их к умственной деятельности.

Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических уголков, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Уровень профессионализма воспитателей МБДОУ «Детского сада №4 «Радуга» показывает их умение строить педагогический процесс, с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, пробуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

Выводы:

1. Воспитатели реализуют задачи математического развития в соответствии с программой, удачно и грамотно используя все средства.
2. В группах создана современная и разнообразная предметно-развивающая среда, где ребенок получает опыт широкого практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками на занятиях по познавательно-математическому развитию.
3. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.
4. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

1. Всем дошкольным образовательным учреждениям внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, Памятки, Советы.
2. «Детскому саду «Золушка» подобрать и оформить наглядный, демонстрационный материал с математическим содержанием для ООД в соответствии с возрастом детей.
3. «Детскому саду «Василек», «Детскому саду «Зезаг», «Детскому саду «Золушка» внести в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.

Справку составила
ведущий специалист МУ «УДО»



Адамова Я.И.